



มหาวิทยาลัยมหิดล  
นิพนธ์ของแผ่นดิน

# การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning)

อ.ดร.จิราวัลณ์ วินาลัยวนากุล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ  
มหาวิทยาลัยมหิดล



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มีนุทาของแผ่นดิน

อบรมหลักสูตรการเป็นกระบวนกร ในวันที่ 4-13 ธันวาคม 2558  
ณ บ้านดาหลา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม  
จัดโดย กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รวมเป็นเวลา 10 วัน





# มหาวิทยาลัยมหิดล นิสิตจากแผ่นดิน





## การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง

- มุมมองในการให้  
    ความหมาย
- แบบแผนความคิด
- ความเชื่อที่เราใช้  
    เป็นประจำโดยไม่รู้ตัว

ผ่าน  
กระบวนการ

### ผู้เรียน

- ความคิดครอบคลุมมากขึ้น
- จำแนกแยกแยะได้ดีขึ้น เปิดกว้าง  
    ขึ้น
- มีความพร้อมทางอารมณ์ที่จะ  
    เปลี่ยนแปลงได้
- สามารถใคร่ครวญได้ดีขึ้น
- มีความเชื่อและทัศนคติที่เป็นจริง
- ชักนำการกระทำได้เหมาะสมขึ้น



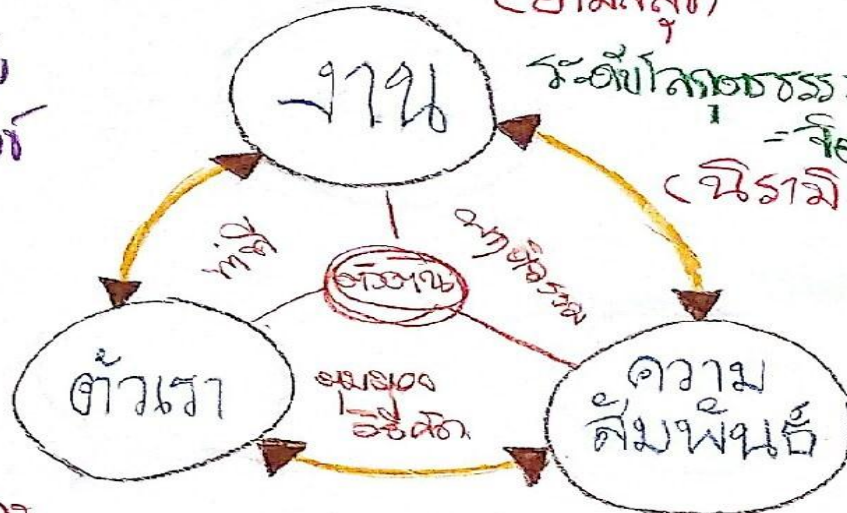
- การทำงานร่วมกัน
- ศึกษาดูงานฟรี

เป้าหมาย  
ในระดับโลกธรรม

ระดับโลกธรรม = จิตวิทยา  
(สามัคคี)

ระดับโลกธรรม  
= จิตวิญญาณ  
(นิรามิต)

- ความสุข
- ความทุกข์



- ความสงบ
- วิถีคิด
- สารมณ, ความรู้ลึก
- ภาวะผู้นำ

- ความใจกว้าง
- เปิดพื้นที่

“โลภ ๓ โภ”

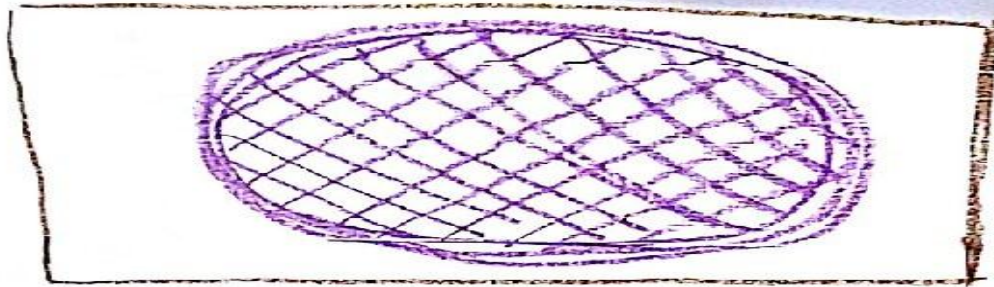


มหาวิทยาลัยมหิดล  
บัณฑิตวิทยาลัย

# การฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening)

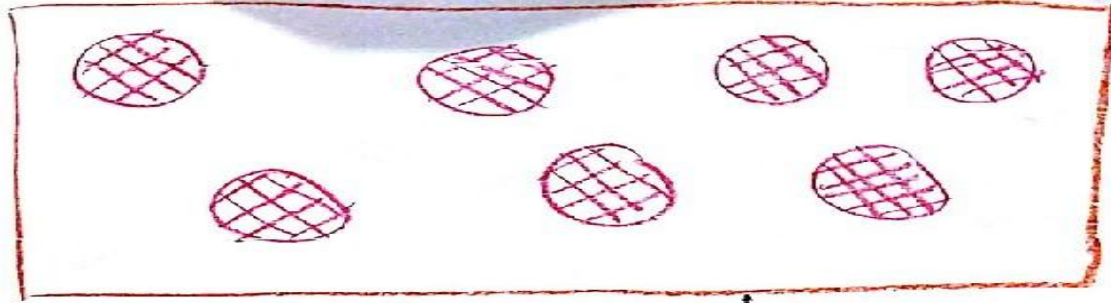


# การฟังแบบมีสำนวน



- ต้อสันนาก-พิถ เช่น ใช้-ไมใช้, ดี-ไมดี
- การแนะน้าหรือการชี้แนะก่อนที่จะฟังให้จบ
- การสอนหรือการบอกท้าว "แล้ว", "อ้อ", "คราวนี้"
- การกลั้มมาหม่มกับอารมณ์-ความรู้สึก-ค.มีคิด  
ของตัวเอง รวมถ่าล่อถ่าง ค.อ้อองการของตัวเอง  
เช่น เขาก้อสั่งอ้อถ่าเราหรือเปล่า หรือฉันไมได้  
คิดแบบนั้น
- การแทรกถ้อยคำท้าว "ทำไมทำแบบนั้น",  
"ถ้าจะท้าวอย่างนี้อ้อท้าวใหม่"  
อ้ออ้ออ้ออ้อคณพูดหรืออ้ออ้ออ้อท้าวเขา=พูด
- ฉันรู้แล้วว่าคุณนี่จะพูดอะไร

# การฟังแบบไม่มีตัวตน



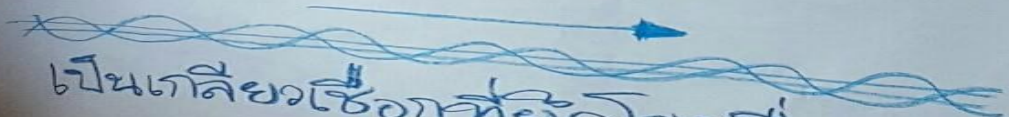
- การเป็นประจักษ์พยาน ในเรื่องราว อารมณ์ ความรู้สึก หรือค.ทุก, ค.สุข, ค.วาทกรรมในใจ ของผู้พูด
- มีค.รัก ค.เมตตา หรือค.กรุณา คือความปรารถนา ที่อยากทำให้ผู้อื่นมีความสุข
- มีสติ-สมาธิ อันหมายถึง ค.ตั้งมั่น จดจ่อ
- มีวาทกถาที่เป็นมิตร เช่น ทำนอง, การสบตา, หรือ แม้กระทั่งการส่งเสียงธำมรงค์เป็นระฆัง
- การอนุญาตให้พูดแล้วธำมรงค์ถึงค.สันนิษฐานปรนนิบัติ เช่น การร้องไห้
- ไม่ยึดถือสิ่งใด-สิ่งหนึ่ง เช่น เรื่องราวหรืออัตลักษณ์ ของผู้พูด
- เก็บเรื่องราวต่างๆ เป็นความลับ





## กระบวนการพัฒนาปัญญา

- ▶ **สุตตามยปัญญา** ฟัง อ่าน รับข้อมูล
- ▶ **จินตมยปัญญา** คิด-ใคร่ครวญ
- ▶ **ภาวนามยปัญญา** ลงมือทำ

  
เป็นเกลียวหรือคลื่นที่ขยับไปเรื่อยๆ ซึ่งมันจะขึ้นและลง



อุปสรรคทางการเรียนรู้  
(อุปสรรคในการพัฒนาตนเอง)  
จิตสูง/ส.อภ.สขย

ความดีที่ซ่อน  
10

อันสูงตลับ  
หรือขาดอย่าง  
ส่วนสข อรรถา ความสัมพันธ์

วิธการที่ชั่วร้าย  
สิ่งเลวร้าย

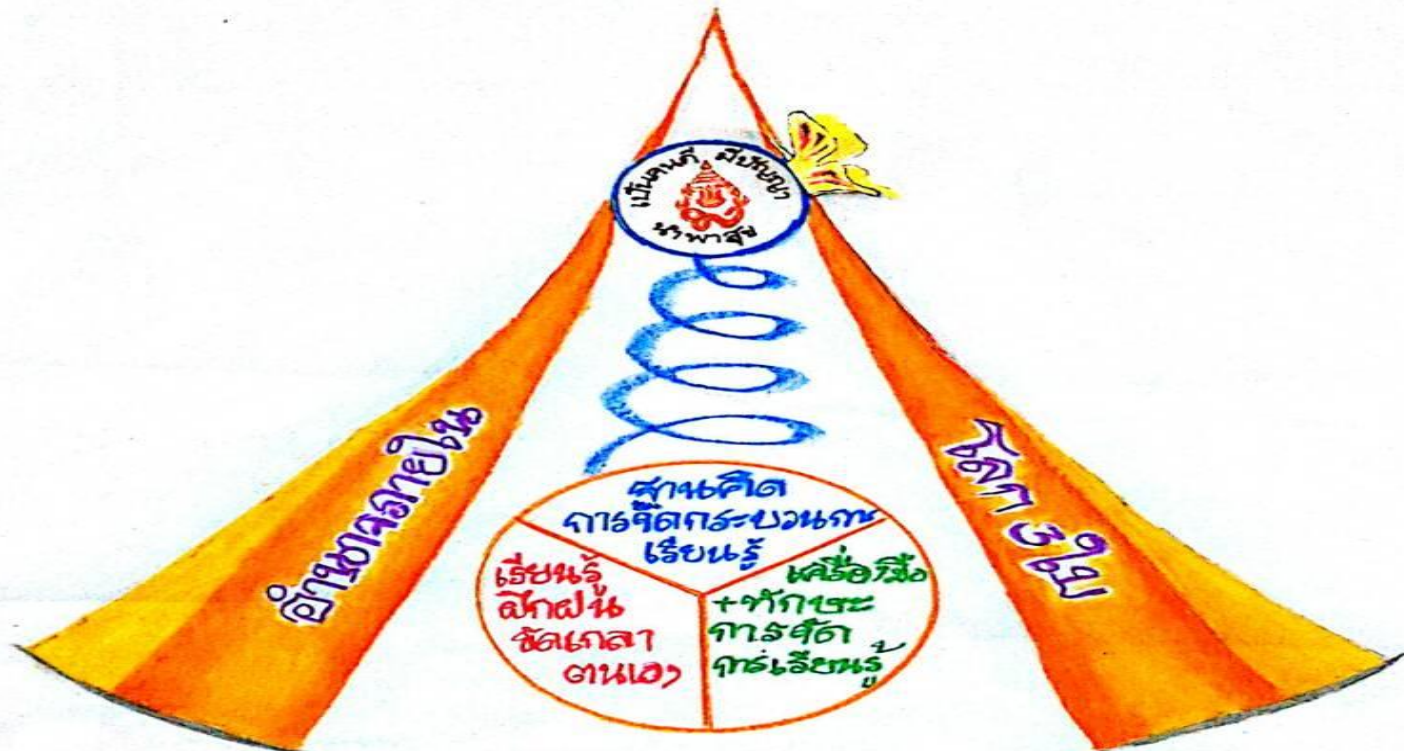
ส่วนต่อ / การงาน / ค.สัมพันธ์  
(ชีวิต)

(ค.คาถาหัวใจ)  
หรือหรือ  
ขั้นเดียว  
โทษ

เมื่อทำ

งานนอกเหนือ  
เนื้อหา, ไม่สัมพันธ์

นิรันดร 5



TRAINING OF TRAINERS

ผู้กำกับ	สติ, สมาน	ผู้กำกับสอน	ผู้กำกับ
	ความสัมพัทธ์	ทักษะการฟัง	
	ทักษะในการแสวงหาความรู้	ทักษะการคิด	

กันภัยใจเดียวกัน



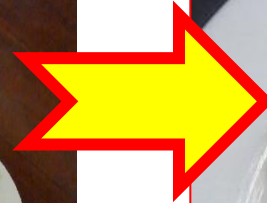
# มหาวิทยาลัยมหิดล

## นิทรรศการแผ่นดิน





มหาวิทยาลัยมหิดล  
นิพนธ์ของแผ่นดิน





คนที่ให้คำแนะนำแก่คุณไม่ใช่คนที่สมบูรณ์แบบ  
และมีข้อบกพร่องของตัวเองมากมาย  
แต่เขาอาจจะมอบชิ้นที่คุณขาดหายไป

